

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе

Тема: «Правила дорожного движения»

Цель: Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения

Задачи:

- Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице
- Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.
- Развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве

Материалы: макет улицы; круги: красный, желтый, зеленый; картинка светофора, заготовка-шаблон светофора; цветные карандаши

Словарь: правила дорожного движения, проезжая часть, тротуар, пешеходы, светофор, пешеходный переход, транспорт

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что улица - это место, где надо быть внимательным, чтобы не случилось беды. Как вы думаете, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу, перейти дорогу, где ездит транспорт или куда-нибудь поехать?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, это **правила дорожного движения**

Правила дорожного движения, все без исключения

Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки

Зайцы и тигрята, пони и котята.

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по правилам дорожного движения. Вы согласны? (*дети: да!*)

Ребята, посмотрите, это макет улицы, что вы видите на ней? (*воспитатель показывает макет улицы*)

Ответы детей: дорогу, дома, автомобили, деревья, люди.

Воспитатель: Улица состоит из двух частей. Одна часть – широкая, длинная. По ней ездят автомобили, автобусы, и она называется - **проезжая часть**, потому что по ней они проезжают. Ходить людям по проезжей части нельзя, потому что машины едут быстро и могут сбить человека.

Вторая часть – это узкие длинные дорожки по обе стороны проезжей части, называются – **тротуар**.

Как вы думаете дети, для чего нам нужен тротуар? (*ответы детей*)

-Кто ходит по тротуару? (*ответы детей*)

- Люди, которые ходят по тротуару называются – **пешеходами**.

А вот человек, который оказался на улице, (*воспитатель ставит фигурку человека на проезжую часть*) где он идет? А можно ему идти по проезжей части? Почему нельзя? А подскажите, где должен идти человек? (ответы детей)
Воспитатель: Правильно, только по тротуару (*показывает на макете*)

Ребята, отгадайте загадку:

Этот знак совсем не сложный,
Но зато такой надежный,
Помогает он в пути
Нам дорогу перейти.

Воспитатель: Как называется этот знак?

Ответы детей

Воспитатель: Этот знак называется "**Пешеходный переход**".



Если нам нужно перейти проезжую часть, мы должны это сделать в специально отведенных местах и там, где установлен знак "Пешеходный переход" (*воспитатель показывает картинки на доске и на макете*).

Но сначала нужно убедиться, что на этой проезжей части нет транспорта. Не сходя с тротуара, надо посмотреть налево (с этой стороны едут машины) - не приближаются ли машины. Если дорога свободна, тогда можно идти. Дойдя до середины дороги, нужно остановиться и посмотреть направо: оттуда едут встречные машины.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую сторону? (*ответы детей*)

Воспитатель: А как по-другому называют знак «пешеходный переход»?

Ответы детей: Зебра.

Воспитатель: А почему? *Ответы детей*

Воспитатель: Потому что он полосатый, как и зебра, у зебры тоже полосы черная и белая. Запомните, переходить проезжую часть нужно только по пешеходному переходу.

Физкультминутка «Зебра»

У асфальтовой дороги (поочередное поднимание рук — вперед, развести в стороны)

Возмущались носороги: — Пешеходам нет пути! Как дорогу перейти?

(руки на поясе)

Мимо едут, вжик да вжик (руки на поясе — повороты в стороны)

То такси, то грузовик, то автобус, то маршрутка – На дорогу выйти жутко!
(обнять себя руками)

Подошёл художник крот: «Нарисуем переход!» (ходьба на месте)

Чёрно-белая дорожка от порожка до порожка (руками в воздухе рисовать горизонтальные полосы)

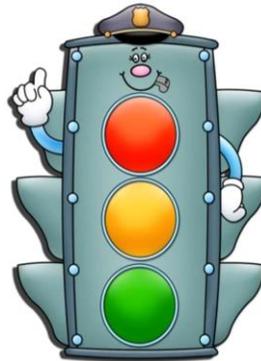
Зебра ахнула: - Друзья! Полосатый он, как я! (наклоны головы в стороны)

С той поры зовёт народ «Зеброй» этот переход (наклоны головы вперед-назад).

Воспитатель: Молодцы, слушали слова внимательно, движения выполняли все правильно. Продолжаем разговор, слушайте внимательно. А как вы думаете, кого можно назвать главным помощником на дороге? Послушайте загадку.

У него глаза цветные
Не глаза, а три огня
Он по очереди имитировать
Сверху смотрит на меня

Дети: Светофор.



Воспитатель: Правильно. Светофор помогает перейти дорогу и соблюдать правила дорожного движения. А какие цвета изображены на знаке светофора?
(воспитатель показывает картинку светофора и фигурку на макете)

Ответы детей: красный, желтый и зеленый

Воспитатель: А что обозначает каждый цвет светофора?

Ответы детей

Воспитатель: Светофор устанавливает порядок на дорогах, управляет движением. Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны.

Когда горит красный цвет светофора - надо остановиться

Желтый свет светофора говорит нам о том, что нужно приготовиться

На зеленый свет светофора можно начать движение

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем и посмотрим, кто же из вас самый внимательный

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель показывает кружок, а дети выполняют действия:

Красный - молчат, желтый — поднимают руки, зеленый — топают ногами.

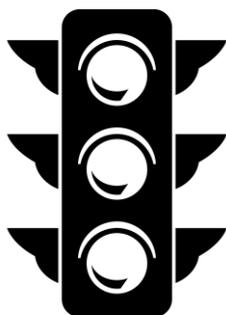
Воспитатель: А теперь ребята, давайте поиграем и посмотрим, как вы запомнили правила дорожного движения

Упражнение проводится на макете улицы. Дети, по заданию педагога разыгрывают дорожные ситуации с помощью кукол.

«Можно ли перейти дорогу там, где хочется?», «Помоги перейти дорогу правильно» (*дети закрепляют модель поведения при переходе дороги: посмотреть на светофор, затем по сторонам и переходить дорогу на зелёный сигнал светофора*).

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, огоньки на светофорах потухли (*воспитатель обращает внимание детей на столы, где лежат заготовки для светофора*). Давайте поможем светофорам вернуть огоньки. Как мы можем помочь светофору? (*ответы детей*)

Давайте раскрасим огоньки светофора сами. Только нужно раскрасить огоньки в правильном порядке (*дети раскрашивают светофор*).



Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли вернуть огоньки светофору.

А теперь ребята, давайте повторим то, что узнали сегодня.

Где можно переходить дорогу? В какую сторону сначала надо посмотреть?
А потом в какую?

Сколько сигналов у светофора?

Можно ли переходить дорогу на красный цвет?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Будьте всегда внимательны и осторожны.

Чтобы у всех было настроение

Соблюдайте правила дорожного движения!